

Dinámica: EL FIN DEL MUNDO

Objetivo: Qué el alumno aprenda a discutir objetiva y respetuosamente en un grupo de trabajo.

Grupo: Múltiplos de 10, máximo 30 alumnos

Material: Un salón bien iluminado y ventilado que tenga mesas grandes. 27 Tarjetas y hojas en blanco, un pizarrón u hojas de rotafolio, gis o plumones.

Tiempo aproximado. 40-45 min

Observaciones: Se deben generar grupos de 10 alumnos que trabajarán en una mesa despejada.

Desarrollo: Para comenzar la dinámica el profesor pedirá que uno de los integrantes de cada grupo funja como observador y anote en una hoja el comportamiento, organización y conclusiones del grupo; al resto de los participantes se les dará una tarjeta donde estará descrito un personaje que deberán de representar lo más fielmente posible en la discusión del problema que a continuación se describe.

Hay una guerra nuclear y se aproxima el fin del mundo. Hay 9 sobrevivientes y solo podrán salvarse 5 de ellos, que podrán escaparse en una nave a otro planeta, donde iniciarán una nueva civilización.

La discusión para decidir quienes se salvarán no deberá exceder a 15 minutos y deberá enfatizarse que debe ser en un ambiente respetuoso. La forma como llegarán a esta decisión deberá ser libre y la propondrá cada grupo. Se sugiere que el profesor escriba en un lugar visible, como es el pizarrón o en hojas de rotafolio, los nueve personajes que representan en esta dinámica y que no forme parte de la discusión; adicionalmente que él observe cada grupo, sin intervenir excepto para animarlos a participar, y evalúe el comportamiento de los miembros de cada mesa: quién es líder, quién no defiende a su personaje, etc., para tenerlos identificados.

Al concluir el tiempo se le pide a cada observador que indique la conclusión a la cual llegó cada grupo y describa el comportamiento del mismo (la forma como se organizaron, la participación de los mismos, si se hizo respetuosamente, etc.) y se discute estas conclusiones.

Al final el profesor podrá dirigir una reflexión sobre la importancia de los valores morales, las actitudes, las argumentaciones objetivas y las ideas preconcebidas que prevalecen en una discusión grupal y la necesidad de tratar de llegar a una conclusión .

PERSONAJES

- Un estudiante
- Una maestra
- Un policía
- Un juez
- Un sacerdote
- Una vedette
- Un agricultor
- Una esposa embarazada
- Un esposo

Nota: Es importante señalar a los participantes que no pueden cambiar el genero de sus personajes y no dar más información sobre ellos.